

«Утверждено»  Маг
Директор школы
Т.Б. Танирбергенов
«02» сентября 2021 г.

«Согласовано» _____
Зам директора по ВР
С.Х. Утебаева
«02 сентября» 2021 г.

План работы
кружка Калиновской средней школы
«Книга – лучший друг»
на 2021 – 2022 уч.г

Руководитель кружка:
П.М. Бабич

Чтение книг – основа культурного воспитания человека. Очень важно прививать интерес к чтению у детей и подростков до тех пор, пока оно не войдет в привычку. Такую цель преследует кружок «Книга – лучший друг». Кружковая работа представляет возможность расширить представление учащихся о писателях и их творениях, дает возможность глубже изучить литературные интересы детей, понять их увлечения, которые влияют на формирование мировоззрения.

Кружок предназначен для детей среднего школьного возраста (начальные классы).

В программе работы кружка поднята важнейшая проблема духовно – нравственного развития на примерах литературы: от истоков устного народного творчества до современной литературы, – всё это оказывает влияние на воспитание мира чувств ребёнка, его эмоциональной чуткости, активной действенной отзывчивости на добро и зло, воспитывает активную жизненную позицию.

Основные принципы организации кружка:

- принцип добровольности;
- принцип равного права как сильных, так и слабых школьников на участие в любом внеклассном мероприятии;
- принцип индивидуального подхода к учащимся;
- принцип систематичности;
- принцип занимательности;
- принцип укрепления связи обучения с жизнью.

Цель и задачи кружка:

Цель:

Развитие литературных способностей школьника.

Задачи:

1. Развитие литературного интереса.
2. Формирование сценических и риторических навыков.
3. Воспитание эстетического и художественного вкуса.
4. Воспитание любви к чтению.

В кружковой работе используются следующие **методы**:

1. Словесный (объяснение, беседа).
2. Наглядный.
3. Метод наблюдения.

Формы проведения занятий:

- беседы;
- практические занятия;
- конкурсы;
- викторины;
- игры;
- библиотечные занятия.

Рабочая программа кружка рассчитана на 34 часа в год, 1 раз в неделю, для учащихся 5 класса.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты:

- занятия должны помочь ученикам разобраться в многожанровости литературы, понимать и применять литературоведческие термины, анализировать литературное произведение. (Обучающая значимость такого анализа очевидна: с его помощью развиваются художественные языковые способности детей, чувство языкового вкуса, воспитывается читательская культура, способность не только замечать и воспринимать образность и выразительность лучших образцов художественного слова, но и совершенствовать свою речь).
- создавать и совершенствовать собственные творческие работы.

№ п/п	Тема	Кол- во	Дата
1	Введение. Задачи работы кружка. Обсуждение и утверждение плана работы.	2	2.09.21
2	«Вначале было слово...». История книги. (Презентация)	2	6.09.21
3	Литература в мире искусств. Художественная литература. Её особенности и задачи.	2	9.09.21
4	В гостях у сказки. Библиотечное занятие. Презентация народной и литературной сказки.	2	13.09.21
5	Конкурс чтецов «Моё стихотворение».	2	16.09.21
6	«Викторина по басням И.А.Крылова».	2	20.09.21
7	Стихотворение. Понятие и особенности жанра.	2	23.09.21
8	Анализ стихотворения. Работа над выразительным чтением стихотворения.	2	27.09.21
9	«Идёт направо – песнь заводит, налево – сказку говорит...». Практическое занятие. Создание сказки.	2	30.09.21
10	Русская народная сказка "Морозко". Инсценирование сказки "Морозко"	2	4.10.21
11	Знакомство со сказками народов Мира.	2	7.10.21
12	Чтение и инсценирование немецкой сказки "Госпожа Метелица"	2	11.10.21
13	Конкурс чтецов «Золотая осень»	2	14.10.21
14	Стихотворение. Понятие и особенности жанра.	2	18.10.21
15	Анализ стихотворения. Работа над выразительным чтением стихотворения.	2	21.10.21
16	Практическое занятие. Сочиняем сами.	2	25.10.21
17	Знакомство с рассказами русских писателей.	2	28.10.21
18	Чтение книги Н.Носова "Автомобиль"	2	8.11.21
19	Знакомство со стихами А.Барто. Чтение и инсценирование стихотворений А.Барто"	2	11.11.21
20	Знакомство с творчеством К.Чуковского.	2	15.11.21
21	Чтение стихотворения "Ёлка"	2	18.11.21

22	Д. Родари. «Сколько всего детей на свете?». Рассуждение о прочитанном, сравнение с реальными жизненными ситуациями.	2	22.11.21
23	Чтение произведения В.Г. Короленко. «Дети подземелья».	2	25.11.21
24	Чтение произведения В. Гаршин «Сказка о жабе и розе».	2	29.11.21
25	Волшебный мир сказок Бажова. Чтение произведения «Голубая змейка»	2	2.12.21
26	Чтение «Каменный цветок»	2	6.12.21
27	Чтение произведения Е. Пермяк. «Бумажный змей».	2	9.12.21
28	Чтение произведения И.Тургенев. «Перепелка»	2	13.12.21
29	Чтение произведения Е.Носов. «Белый гусь», «Хитрюга»	2	20.12.21
30	Чтение Н Сладков. «На неведомой дорожке»	2	23.12.21
31	Чтение произведения Г.Снегирев. «Хитрый бурундук».	2	27.12.21
32	А.Гайдар «Тимур и его команда». Чтение и пересказ	2	10.01.22
33	Н.Н. Носов. «Живая шляпа». Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям.	2	13.01.22
34	Лучшие пословицы народов мира.	2	17.01.22
35	Занимательные книги Э.Успенского. «Трое из Простоквашино». «Зима в Простоквашино»	2	20.01.22
36	Викторина «Я читал, много узнал..»	2	24.01.22
37	Знакомство. А.Томилин «Сказка о весёлом мастере на все руки».	2	27.01.22
38	Г.Х.Андерсен «Снежная королева». Инсценировка	2	31.01.22
39	Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал»	2	3.02.22
40	Коринец В.Ю. «Лапки», «Кто живёт у нас в сарае».	2	7.02.22
41	Коринец В.Ю. « Сосунки в снегу», « Лис и мышонок»	2	10.02.22
42	Чуковский К.И. «Федотка», «Черепашка», «Радость»	2	14.02.22
43	Осеева В.А. «Печенье», «Что легче», «Добрая	2	17.02.22

	хозяюшка», «Кто всех глупее».		
44	Осеева В.А. «Печенье», «Что легче», «Добрая хозяйюшка», «Кто всех глупее».	2	21.02.22
45	Маршак С.Я. «Воскресная прогулка», «Три зверолова», «Дружная семейка».	2	24.02.22
46	Барто А.Л. «Но поймите и меня», «Мальчик – наоборот»	2	28.02.22
47	Андерсен Г.Х. «Свинопас»	2	3.03.22
48	Андерсен Г.Х. «Свинопас»	2	7.03.22
49	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года	2	10.03.22
50	Харрис Д. «Братец Лис и Братец Кролик» (из сказок дядюшки Римуса)	2	14.03.22
51	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года	2	17.03.22
52	Пастернак Б. «Снег идёт», Мориц Ю. «Настоящий секрет»	2	31.03.22
53	Путь к поступку (по произведению Е.И. Носова «Белый гусь»). Чтение и обсуждение.	2	4.04.22
54	«Жизнь дана на добрые дела»(по сказке А.Гайдара «Горячий камень»)	2	7.04.22
55	Театрализация по сказке А.Гайдара «Горячий камень».	2	11.04.22
56	Славный народ собаки (по рассказу А.П. Чехова «Каштанка»)	2	14.04.22
57	Иллюстрирование рассказа А.П. Чехова «Каштанка».	2	18.04.22
58	Ю.П. Мориц «Большой секрет для маленькой компании». Чтение и заучивание наизусть стихотворений	2	21.04.22
59	Григорьев О. «Говорящий ворон»	2	25.04.22
60	Притча «Шрамы на сердце», «Царь и кузнец». Составление отзыва о прочитанном	2	28.04.22
61	Ахматова А. «Памяти друга»	2	2.05.22
62	Драгунский В. «Арбузный переулок»	2	5.05.22
63	Высоцкий В. «Он не вернулся из боя»	2	12.05.22
64	Окуджава Б. «Король». Анализ стихотворения	2	18.05.22
65	Твардовский В. Стихи.	2	19.05.22
	Диагностирование читательского кругозора. Рекомендации по летнему чтению. Распе Р. «Приключения барона Мюнхгаузена».	2	23.05.22

Руководитель кружка: *Баби* П.М. Бабич